

FOLHA DE REDAÇÃO

III PRÊMIO AJURIS DE REDAÇÃO NAS ESCOLAS

- 1 - Ser realizada individualmente pelo estudante;
- 2 - Ser redigida em estilo livre, com, no mínimo, 25 (vinte e cinco) e, no máximo, 30 (trinta) linhas;
- 3 - Conter um título;
- 4 - Abordar o exato tema proposto;
- 5 - Ser redigida pelo estudante, ou por cuidador ou responsável de próprio punho (à mão), na folha para redação;
- 6 - Ser obrigatoriamente inédita e original;
- 7 - Transcreva sua redação com caneta esferográfica, de tinta preta ou azul.

Nome completo: IGABELA THIESEN FRANKData: 18 / 6 / 24Série: 8A Instituição de ensino: E.E.E.M CURUPAITICategoria: ☒ Ensino Fundamental☐ Ensino Médio

O tema do III Prêmio AJURIS de Redação nas Escolas é

"As diferenças ao meu redor: o que nos une?"

1	Muros de (des)igualdade
2	Na efervescência cotidiana, damos ênfase às barreiras que existem entre nós,
3	porém, na maioria das vezes, esquecemos de refletir sobre os laços que nos unem.
4	Ao observar a escola onde estudo, percebo muros por toda parte. Não me refiro às
5	paredes de tijolos que separam as estruturas que delimitam cômodos, esses muros
6	são invisíveis, mas tão reais quanto qualquer barreira física. Eles se erguem
7	entre pessoas e sonhos, dividindo mundos que, por direito, deveriam estar unidos.
8	A cada tarde, ao atravessar os portões, vejo os primeiros muros se erguerem.
9	Eles estão ali, silenciosos e discretos, mas trazendo grandes impactos.
10	Entre estes muros, se desenvolve a base da nossa nação, onde observam-se
11	diversas culturas, raças, orientações sexuais, contextos sociais e econômicos distantes,
12	que, à primeira vista, são uma grade que nos prende à ideia de que não fazemos
13	parte da mesma sociedade. Paralisada em minhas observações, me convindo a
14	refletir, quais as nossas similaridades? Será que elas existem?
15	Libertei-me desta vasta prisão ao meu redor e reconheci que, apesar de tão
16	diferentes, todos temos os mesmos direitos. Porém, embora estes sejam
17	cegamente guiados pela justiça, as oportunidades são dadas somente a alguns,
18	e, muitas vezes, visivelmente selecionadas.
19	Neste espaço aparentemente tão diverso, algo mais nos une: o anseio por um
20	amanhã digno. Independentemente de origem, crença, ou escolhas político-parti-
21	dárias, compartilhamos o desejo por um futuro melhor, com oportunidades justas,
22	e um ambiente onde nossas vozes sejam não só ouvidas, mas também valorizadas.
23	Quanto antes passarmos a deixar o egoísmo atrás da grade, praticarmos
24	a empatia e escutarmos aqueles que desejam libertar a sua voz, mais rápido
25	nossa juventude caminhará rumo à mudança.
26	Unidos, nós, jovens, erguemos a esperança de um futuro merecido, onde
27	sobrarão apenas lembranças dos muros passados, enquanto tecemos juntos
28	o tapete da igualdade, onde cada fio é uma história de superação e
29	cada nó um laço de união que nos fortalece.
30	